

# La Gazette des Collégiens

N°9 Mai 2023

Numéro préparé par l'équipe de rédacteurs de la Gazette, membres du FSE Petite Lande :

## Au sommaire

- Rubrique littéraire : Zorro
- Rubrique cinéma : *Avatar 2, Les Têtes Givrées*
- Rubrique société : les maths au lycée, My Human Kit,
- Un peu d'histoire: 1ère guerre mondiale (1914-1915)
- L'info renversante : Mots mêlés



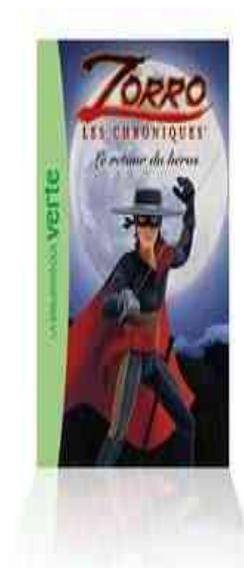
Louisa Mansouri, 5è6  
Mila Jaubert, 5è6  
Nathan Moreau Imeret, 6è1  
Evan Moreau Imeret, 3è1

Numéro encadré par Mme Anaky et supervisé par Mme Orain

## 1. Rubrique littéraire:

Zorro

En Californie, au 19è siècle, Don Diego de la Vega lutte contre ceux qui maltraitent les faibles et les Indiens : les bandits et l'administration militaire. Il est aidé dans sa tâche par son fidèle serviteur Bernardo. Zorro est le surnom de Don Diego ( signifie « renard » en espagnol) car il est aussi rusé qu'un renard !! Il est justicier, il combat les crimes.



Nathan Moreau Imeret 6°1

## 2. Rubrique cinéma

### a- AVATAR 2: La Voie de l'eau

La Voie de l'eau (Avatar: The Way of Water) est un film de science-fiction américain réalisé par James Cameron et sorti en 2022. Il s'agit de la suite du premier film de la franchise Avatar, se déroulant dans l'univers de fiction d'Avatar.

L'histoire du 2 : Jake Sully et Ney'tiri ont formé une famille et font tout pour rester aussi soudés que possible. Ils sont cependant contraints de quitter leur foyer et d'explorer les



différentes régions encore mystérieuses de Pandora. Lorsqu'une ancienne menace refait surface, Jake va devoir mener une guerre difficile contre les humains.

Voici la bande annonce : <https://www.youtube.com/watch?v=598NnroP42s>

Voici quelques critiques sur ce film qui fait fureur :

1. Le Parisien  
par Renaud Baronian

Ce spectacle familial hyper immersif, où l'on voit défiler, médusés, des images fantastiques d'une beauté irréaliste et de sidérantes créatures aquatiques, doit beaucoup à son réalisateur, à son génie scientifique, son sens du romanesque et son amour des belles images.

2. Le Journal du Geek  
par Allan Blanvillain

On savait James Cameron capable de nous ébahir à nouveau. On ne se doutait tout simplement pas du niveau d'excellence avec lequel il le ferait. Avatar : la voie de l'eau n'est pas seulement une digne suite, c'est aussi un nouveau film, un nouveau chapitre parcouru de mille émotions, mille émerveillements.

3. CNews  
par La Rédaction

Avec «Avatar : la voie de l'eau», qui pêche parfois par un scénario à l'issue quelque peu prévisible, James Cameron franchit un nouveau palier, confirmant son statut de réalisateur visionnaire.

---

**Louisa Mansouri, 5è6**

### b- Ciné-débat: Les têtes Givrées

Tous les membres du FSE ont été invités le samedi 4 mars à 15H gratuitement au cinéma Saint Paul pour voir le film "les Têtes Givrées" de Stéphane Cazes. Ce film parle d'élèves d'une classe SEGPA qui, au début du film, ont perdu confiance en eux suite à la pièce de théâtre qu'ils ont jouée à la fin de l'année scolaire précédente. Leur nouveau professeur veut les aider alors il les emmène à l'intérieur du glacier qui va bientôt disparaître. Depuis, ils ont entrepris le projet de sauver le glacier en le recouvrant de bâche blanche qui vont renvoyer les rayons du soleil et sa chaleur et donc empêcher le glacier de fondre. Mais le maire s'y oppose ; ce qui n'empêche pas les élèves et leur professeur de continuer. Ils obtiennent le soutien de tout le collège et de leur groupe créé sur les réseaux sociaux. Grâce à ce projet, la classe va reprendre confiance en elle.

Après ce film, on a assisté à un débat sur les coulisses du film. Par exemple, on a appris que la fin du film a été tournée dans le gymnase du collège avec un écran vert car les

conditions météorologiques étaient défavorables et le réalisateur a décidé de montrer qu'un téléphone filme pour justifier une qualité d'image un peu plus faible.

La bande annonce est sur le site du FSE.

J'ai aimé le film et le débat était très intéressant.



**Evan Moreau-Imeret 3è1**

### 3. Rubrique Société:

## a-Pourquoi les maths sont importantes au lycée ? (en première et en terminale)

Déjà, elles aident à comprendre comment fonctionnent le monde et toutes les autres sciences, comme la physique, la chimie, l'informatique... Les chercheurs en ont besoin pour développer les innovations technologiques qui révolutionnent le monde.



BREF... vous vous dites sûrement «de toute façon, les maths je n'aime pas ça et je suis nul ! » OK mais ça peut se régler avec le temps... ET aussi si vous voulez faire du droit ou une école de commerce, ce sera primordial car au lycée nous pouvons choisir nos matières (dont les maths). Cela veut dire que si tu n'aimes pas les maths, tu peux ne pas en faire (mais il est peu recommandé de faire ça). Il y aura des maths dans le tronc commun et de l'enseignement scientifique qui réunira le code, intelligence artificielle, bioéthique, grands enjeux environnementaux...

CAR VOILA il y a ....

### **Les enseignements communs (obligatoire) :**

À raison de 16h à 17h30 par semaine en 1re et 15h30 en terminale vous suivrez les enseignements communs suivants :

**français** (en 1re seulement) ;

philosophie (en terminale seulement)  
histoire géographie ;  
enseignement moral et civique ;  
langues vivantes A et B ;  
éducation physique et sportive ;  
enseignement scientifique : code, intelligence artificielle, bioéthique, grands enjeux environnementaux, complété par un enseignement en mathématiques.

ET IL Y A AUSSI ...

Les enseignements de spécialité :

Pour approfondir les disciplines qui vous intéressent et préparer votre orientation, vous choisirez 3 spécialités en 1re et vous en conserverez 2 en terminale. Cela représente 12h au total :

arts : histoire des arts, théâtre, arts plastiques, arts du cirque, cinéma- audiovisuel, danse, musique (au choix) ;

- biologie, écologie (dans les lycées agricoles uniquement) ;
- éducation physique, pratiques et culture sportives ;
- histoire géographie, géopolitique et sciences politiques ;
- humanités, littérature et philosophie
- langues, littératures et cultures étrangères et régionales ;
- littérature et langues et cultures de l'Antiquité
- mathématiques ;
- numérique et sciences informatiques ;
- physique-chimie
- sciences de la vie et de la Terre ;
- sciences de l'ingénieur
- sciences économiques et sociales.

ET POUR FINIR ...

Les enseignements optionnels

Vous aurez également le choix d'un enseignement optionnel en 1re et possiblement 2 en terminale, à raison de 3h par semaine.

L'enseignement langues et cultures de l'Antiquité peut être choisi en plus.

Dès la première :

- langue vivante C ;
- langue des signes française ;
- arts
- éducation physique et sportive ;
- langues et cultures de l'Antiquité (latin ou grec) ;
- agronomie-économie-territoires (dans les lycées agricoles uniquement) ;

hippologie et équitation (dans les lycées agricoles uniquement) ;  
pratiques sociales et culturelles (dans les lycées agricoles uniquement).

En terminale uniquement :

- mathématiques expertes (pour ceux qui choisissent la spécialité -"mathématiques"en terminale ;
- mathématiques complémentaires ;
- droits et grands enjeux du monde contemporain.

ALORS qu'avez vous choisi ? :)

Renseignez-vous bien avant de choisir car en fonction de vos choix, vous pourrez ou non être admis dans votre école choisie!

Pour vous sensibiliser je vous conseille cette article :<https://www.francetvinfo.fr/replay-radio/>

Voici un extrait....

Francella, une élève de Terminale rencontrée dans les allées d'un salon post-bac à Paris, souhaite s'orienter vers une double licence en droit et en économie. Mais pour cette lycéenne, le constat est sans appel. "Je suis un peu bloquée parce que je n'ai plus du tout un niveau correct en maths." Et pour cause : **Francella ne fait plus de maths depuis la Seconde.** Pour mieux comprendre, depuis 2019, la réforme du lycée général **a mis fin** aux séries ES, L et le S. Il y a à la place, des spécialités, **parmi elles, les maths.**

Disparition des maths en première et terminale.

La lycéenne a choisi trois autres spécialités : l'anglais, la géopolitique et les SES (sciences économiques et sociales). Sur le papier, ces matières peuvent l'aider à obtenir ce qu'elle vise : la double licence droit-économie. Mais pour y accéder, les mathématiques sont aussi indispensables. **"J'ai parlé avec des étudiants et des professeurs des universités concernées et ils m'ont dit que ça n'allait pas marcher",** explique-t-elle. **"Ça ne sert à rien d'essayer en fait. Du coup, je suis obligée de me contenter uniquement du droit",** dit-elle déçue.

**"Je regrette mon choix fait deux ans auparavant."**Francella, élève de Terminale à france info.

Cette double licence est notamment possible à Paris 1 Panthéon-Sorbonne. C'est l'une des licences les plus sélectives puisque seulement 2% des candidats sont admis. Il y a 60 places pour 3 000 postulants. Les lycéens qui n'ont pas choisi les mathématiques ne sont pas prioritaires. **"Pour celui qui n'a pas fait de maths depuis la seconde, qui n'a pas progressé, explique Laurent Hélic, conseiller d'orientation à Paris 1 Panthéon-Sorbonne, aborder cette matière, c'est pas leur rendre service si on les accepte".** "Ce qui se passe avec l'enseignement de l'économie à l'université, c'est qu'on est sur une approche très mathématique, très gouvernée par la finance, la modélisation", souligne-t-il. **"L'outil mathématique est omniprésent."**

Même si l'article est un peu long lisez le quand même ! Vous en aurez besoin ! Croyez moi !



Salon Parcoursup, à Paris, des lycéens de Terminale apprennent qu'ils n'ont aucune chance d'être admis dans certaines filières, faute de mathématiques suivies au lycée.

(THOMAS GIRAudeau /  
RADIOFRANCE)

Louisa Mansouri, 5è6

## b- My Human Kit – Humanlab

My Human Kit est une association qui vient en aide aux personnes en situation de handicap. Cette association a été créée par NICOLAS HUCHET à Rennes. M. FREARD a créé un club FSE « Humanlab » au Collège à Rezé. Le Club Humanlab en place depuis plusieurs années au sein du collège explore les thématiques de la fabrication numérique et du handicap grâce au travail de M.Fréard.

Projet Commun : Exo Bras



Nathan Moreau Imeret, 6è1

#### 4. Un peu d'histoire: la 1ère Guerre Mondiale

Revenons en 1914, c'était le début de la 1<sup>er</sup> guerre mondiale. Tout a commencé en Autriche à Sarajevo avec l'assassinat de François – Ferdinand le 28 juin 1914, causé lors de sa visite à Sarajevo en 1914. Sa femme et lui sont assassinés par l'étudiant serbe nationaliste Gavrilo Princip, membre de la société secrète Jeune Bosnie. L'Allemagne et l'Autriche déclarent la guerre à la Serbie et à la Russie. Le 1<sup>er</sup> août, la France et le Royaume - Unis déclarent la guerre à l'Allemagne et l'Autriche. L'Allemagne envahit la Belgique puis la France. Jusqu'en septembre, les armées françaises sont balayées, Paris est menacée. Le 5 septembre 1914 l'offensive française éclate: la bataille de la Marne. Le 12 c'est la fin de la bataille : 112 000 morts et disparus côté franco-britannique et 83 000 côté allemand.



Puis ils s'enterrèrent dans des tranchées. Le 25 décembre 1914, des soldats ennemis fêtèrent Noël ensemble lors d'une trêve dans les combats. Le 28 janvier 1915, débuta l'offensive de Suez et le 04 février, l'offensive Ottomane échoua. En avril, débuta l'offensive franco-britannique à Ypres, Belgique. Les pertes furent de 70 000 morts, blessés ou disparus pour les alliés et 35 000 morts, blessés ou disparus pour l'Allemagne.

Soldats d'infanterie française



*A SUIVRE...*

*Sources : Wikipedia*

*Nathan Moreau Imeret, 6è1*

## - L'info renversante



## Mots mêlés

g	o	m	é	d	i	a	r	a	a
e	a	h	f	a	d	g	e	g	p
r	d	z	s	v	j	o	c	d	p
r	e	e	e	i	a	u	r	l	r
o	u	c	d	t	o	z	u	t	e
r	u	b	h	f	t	p	t	e	n
k	é	d	r	e	x	e	e	h	d
a	g	d	u	i	r	r	o	s	r
o	a	o	a	a	q	c	t	r	e
j	d	p	a	c	p	u	h	e	a
b	f	k	e	o	t	j	e	é	r
i	n	f	o	r	m	e	r	r	r
j	j	e	c	t	j	e	u	c	n
d	é	c	o	u	v	r	i	r	n
n	u	m	é	r	o	n	e	u	f

- Gazette
- numéro neuf
- fse
- recrute
- rédacteur
- apprendre

- Recherché
- créer
- média
- découvrir
- rubrique
- informer

Mot mystère : \_ \_ \_ \_ \_